



Temario Matemáticas

Nivel: quinto año

Temas:

Aprendizajes esperados	Contenidos
<p>1) Resolver donde se requiera el uso de la suma, la resta, la multiplicación y la división de números naturales.</p> <p>2) Resolver problemas donde se requiera el uso de la suma, la resta y la multiplicación de números con decimales.</p> <p>3) Multiplicar un número con o sin expansión decimal por 10, 100 y por 1000.</p>	<p>Cálculos y estimaciones</p> <ul style="list-style-type: none">· Sumas· Restas· Multiplicaciones· Divisiones
<p>4) Identificar las fracciones como parte de la unidad o parte de una colección de objetos.</p> <p>5) Reconocer las fracciones propias e impropias.</p> <p>6) Comparar las fracciones propias utilizando los símbolos $<$, $>$ o $=$.</p> <p>7) Reconocer las fracciones homogéneas y heterogéneas.</p>	<p>Fracciones:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Concepto▪ Escritura▪ Lectura▪ Representación gráfica▪ Fracción propias e impropias▪ Fracciones homogéneas y heterogéneas



<p>8) Leer y escribir números en su representación decimal hasta la milésima.</p> <p>9) Establecer entre cuáles números naturales consecutivos se encuentra un número decimal al localizarlo en la recta numérica.</p> <p>10) Comparar y ordenar números en su representación decimal.</p>	<p>Decimales:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Lectura▪ Escritura▪ Ubicación en la recta numérica▪ Relaciones de orden
<p>11) Estimar áreas utilizando el metro cuadrado, sus múltiplos y submúltiplos.</p> <p>12) Realizar conversiones entre medidas de superficie.</p>	<p>Medidas de superficie</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Metro cuadrado▪ Múltiplos▪ Submúltiplos▪ Conversiones
<p>13) Realizar conversiones entre diversas unidades de medida.</p> <p>14) Estimar, por observación, si un ángulo es agudo, recto, obtuso o llano.</p>	<p>Sistema métrico decimal</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Longitud▪ Peso▪ Capacidad▪ Superficie▪ Ángulos (grados)



<p>15) Estimar, por observación, si un triángulo es acutángulo, rectángulo u obtusángulo.</p> <p>16) Estimar, por observación, si un triángulo es equilátero, isósceles o escaleno.</p>	<p>Triángulos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Clasificación según la medida de sus lados (Equilátero, Isósceles y escaleno)▪ Clasificación según la medida de sus ángulos (acutángulo, rectángulo y obtusángulo)
<p>17) Clasificar cuadriláteros en paralelogramos y no paralelogramos.</p> <p>18) Clasificar paralelogramos en cuadrado, rectángulo, rombo y romboide.</p> <p>19) Reconocer propiedades de cuadriláteros referidas a los lados, los ángulos y las diagonales.</p> <p>20) Clasificar los cuadriláteros no paralelogramos en trapecios y trapezoides.</p>	<p>Cuadriláteros</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Paralelogramos (rectángulo, rombo, romboide y cuadrado)▪ No paralelogramos (trapecio y trapecoide)

