



---

## *Temario Matemáticas*

---

Nivel: cuarto año

Temas:

Objetivos	Contenidos
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Clasificar ángulos de acuerdo con su medida (agudo, recto, obtuso).</li><li>2. Resolver problemas que involucren los conceptos de lado, vértice, ángulo recto, ángulo obtuso, ángulo agudo.</li></ol>	Ángulos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lado</li><li>• Vértice</li><li>• Agudo</li><li>• Recto</li><li>• Obtuso</li></ul>
<ol style="list-style-type: none"><li>3. Diferenciar rectas y segmentos</li><li>4. Reconocer rectas y segmentos perpendiculares en dibujos y objetos del entorno.</li><li>5. Trazar segmentos paralelos y perpendiculares.</li></ol>	Rectas <ul style="list-style-type: none"><li>• Paralelas</li><li>• Perpendiculares</li></ul> Segmentos <ul style="list-style-type: none"><li>• Paralelos</li><li>• Perpendiculares</li></ul>
<ol style="list-style-type: none"><li>6. Clasificar polígonos según el número de sus lados (triángulo, cuadrilátero, pentágono, hexágono).</li></ol>	Polígonos <ul style="list-style-type: none"><li>• Pentágono</li><li>• Hexágono</li></ul>
<ol style="list-style-type: none"><li>7. Reconocer el radio y el diámetro de circunferencias.</li></ol>	Circunferencias <ul style="list-style-type: none"><li>• Radio</li><li>• Diámetro</li></ul>
<ol style="list-style-type: none"><li>8. Reconocer los elementos de cajas y cubos (caras y aristas).</li></ol>	Cuerpos sólidos <ul style="list-style-type: none"><li>• Caja</li><li>• Cubo - Arista - Cara</li></ul>



9. Reconocer diferencias y semejanzas entre cajas y cubos.	
10. Realizar conversiones de medida entre el metro, sus múltiplos y submúltiplos.	Longitud • Metro • Múltiplos • Submúltiplos • Conversiones
11. Medir pesos utilizando el kilogramo y sus divisiones en $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{4}$ de kg.	Peso • Kilogramo • Cuartos • Medios • Tres cuartos • Estimar • Comparar
12. Realizar conversiones entre el litro, sus múltiplos y submúltiplos.	Capacidad • Litro • Múltiplos • Submúltiplos • Conversiones
13. Ordenar números ascendente o descendente.	Patrones • Sucesiones ascendentes • Sucesiones descendentes

14. Representar números menores que 100 000 aplicando los conceptos de decena de millar y unidad de millar. 15. Identificar el valor posicional de los dígitos de un número menor a 100 000.	Números naturales • Relaciones numéricas • Sistema de numeración decimal • Unidad de millar
16. Determinar el resultado de las tablas del 1 al 10 aplicando diversas estrategias. 17. Efectuar multiplicaciones en columna donde el segundo factor sea de uno o dos dígitos agrupando y sin agrupar y donde el resultado sea un número menor que 100 000.	Operaciones • Multiplicación • División - Dividendo - Divisor - Cociente - Residuo



18. Resolver problemas en los que se utilicen las operaciones sumas, resta, multiplicación y división.
19. Determinar el triple o el quíntuple de números menores que 100.
20. Calcular sumas, restas, multiplicaciones y divisiones aplicando diversas estrategias de cálculo mental y estimación.

Cálculos y estimaciones

- Suma
- Resta
- Multiplicación
- División

