



Temario Matemáticas

Nivel: tercer año

Temas:

1. Representar números menores que 1000 aplicando los conceptos de centena, decena, unidades y sus relaciones.	Representación en cifras y en palabras de los números menores a 1000.
2. Identificar el valor posicional de los dígitos de un número menor que 1000.	Valor posicional
3. Escribir sucesiones de números de 10 en 10 o de 100 en 100.	Conteo de 10 en 10 y de 100 en 100.
4. Comparar números menores que 1000 utilizando los símbolos $<$, $>$ o $=$.	Comparación de números: Menor que Igual que Mayor que
5. Representar números en la recta numérica.	Representación de números en la recta numérica



6. Identificar el antecesor y el sucesor de un número mayor o igual a cero y menor que 1000.	Antecesor y sucesor de los números menores a 1000.
7. Determinar el doble de un número natural y la mitad de números pares menores que 100.	El doble La mitad
8. Identificar el lugar que ocupan objetos o personas en un orden definido utilizando números ordinales hasta el vigésimo.	Números ordinales, del primero al vigésimo.
9. Efectuar sumas y restas en columnas.	Sumas y restas con llevadas.
10. Identificar la multiplicación como la adición repetida de grupos de igual tamaño.	Suma de números repetidos.
11. Aplicar diversas estrategias para conocer los resultados de las tablas del 1, 2, 3, 4 y 5.	Las tablas de multiplicar.
12. Resolver problemas y operaciones con sumas y restas de números naturales menores que 1000.	Solución de problemas.



13.Dividir por 2 números pares menores que 100.	La división.
14.Calcular sumas con números naturales aplicando como estrategia las propiedades asociativa y conmutativa.	Propiedades asociativa y conmutativa.
15.Calcular sumas, restas y multiplicaciones utilizando diversas estrategias de cálculo mental y estimación	Calculo mental.
16.Identificar en dibujos y en el entorno posiciones de líneas rectas: horizontal, vertical, oblicua.	Tipos de líneas.
17.Identificar elementos de una figura plana (vértice, lado).	Partes de las figuras geométricas.
18.Clasificar objetos según su forma: cajas, esferas, otros (los que no son ni cajas ni esferas).	Cuerpos geométricos.
19.Medir intervalos de tiempo utilizando horas, minutos y lapsos de 15, 30 o 45 minutos.	La hora.
20.Identificar resultados o eventos más probables o menos	Eventos:



probables en situaciones aleatorias pertenecientes a diferentes contextos.	Probables Seguros Imposibles
--	--

