



Temario Matemáticas

Nivel: segundo año

Temas:

1. Identificar y aportar ejemplos de representaciones distintas de un número.	Representaciones numéricas.
2. Establecer correspondencias entre las diferentes formas de representación de un número natural menor que 100 aplicando los conceptos de unidad y decena.	Correspondencia entre el número y su representación gráfica entre unidades y decenas.
3. Comparar números menores que 100 utilizando las relaciones de orden (sin utilizar símbolos $>$, $<$, $=$)	Mayor que Igual que Menor que
4. Describir la posición de orden en objetos y personas utilizando los números ordinales hasta el décimo.	Números cardinales del primero al décimo.



5. Identificar la suma de números naturales como combinación y agregación de elementos u objetos.	Suma de números menores a 99
6. Identificar la resta de números naturales como sustraer, quitar y completar.	Resta de números menores a 99
7. Identificar el doble de un número menor que 10.	El doble de un número.
8. Identificar la mitad de un número par menor o igual a 20.	La mitad de un número.
9. Resolver problemas y operaciones con sumas y restas de números naturales cuyos resultados sean menores que 100.	Resolución de problemas.
10. Utilizar correctamente los símbolos =, + y -	Símbolos de suma y resta.
11. Representar en forma literal números menores que 100.	Escritura de números menores a 99.
12. Calcular mentalmente sumas o restas mediante diversas estrategias.	Palabras clave para resolver una operación.



	Calculo mental para solución de operaciones.
13. Realizar estimaciones de una cantidad dada de objetos.	Estimaciones de cantidades con representaciones gráficas.
14. Identificar y trazar líneas rectas, curvas, quebradas y mixtas.	Tipos de líneas
15. Distinguir el interior, el exterior y el borde referidos a líneas cerradas tanto en el entorno como en dibujos y trazos elaborados por sí mismo y por otros.	Interior Exterior Borde
16. Identificar figuras planas en cuerpos sólidos.	Cuerpos geométricos
17. Estimar medidas utilizando unidades de medidas arbitrarias como la cuarta o unidades definidas por las y los estudiantes.	Litro Metro Kilo
18. Identificar la relación entre las monedas de denominaciones hasta ₡100.	La moneda
19. Recolectar datos mediante la observación y la interrogación.	Recolección de datos



	Encuestas como medio de recolección de información.
20. Identificar diferencias entre situaciones cuyo resultado sea aleatorio de aquellas cuyo resultado es conocido o seguro.	Eventos: Seguros Probables Imposibles

