



Temario Español

Nivel: tercer año

Temas:

Objetivos	Contenidos
1. Realizar producciones textuales con significación completa.	1. Producción de textos sencillos con significación completa.
2. Interpretar mensajes escritos que se transmiten en diferentes situaciones comunicativas. (Pequeños textos o párrafos.)	2. Interpreta y contesta preguntas de textos o párrafos sencillos.
3. Identificar los elementos de la comunicación: Emisor, receptos, canal y mensaje y sus funciones.	3. Identifica en ilustraciones o diálogos el emisor, receptor i mensaje, así como también funciones de cada elemento.
4. Aplicar los diferentes niveles de comprensión lectora para profundizar la comprensión.	4. Aplica la comprensión lectora a partir de un texto dado, contestando preguntas.
5. Emplear el abecedario para ordenar alfabéticamente diferentes palabras.	5. Ordena alfabéticamente grupos de palabras.
6. Identificar las partes de la oración: sujeto, verbo y predicado.	6. Identifica las partes de la oración: sujeto, verbo y predicado.
7. Aplicar los diferentes usos de la mayúscula en diferentes escritos.	7. Aplica correctamente los diferentes usos de la mayúscula(nombres propios, al inicio de un texto, después de punto y seguido)
8. Aplicar los signos de puntuación; el punto y la coma, en la producción de textos legibles, con ortografía, coherencia y variedad léxica.	8. Aplica los signos de puntuación (el punto y la coma), en grupos de palabras o pequeños párrafos.
9. Construir campos semánticos a partir de un tema dado.	9. Construye campos semánticos a partir de una palabra dada.



10. Identificar la raíz y el sufijo en grupos de palabras.	10. Identificar la raíz y el sufijo de diferentes palabras.
11. Reconocer el hiato y el diptongo en diferentes palabras.	11. Reconoce el hiato y el diptongo en vocabulario dado.
12. Utilizar correctamente las reglas para la correcta división silábica de palabras.	12. Divide en sílabas grupos de palabras.
13. Identificar las sílabas tónica y átona de diferentes palabras.	13. Identifica sílaba átona y tónica en palabras.
14. Aplicar correctamente el género y número en diferentes oraciones.	14. Aplica el género y número en diferentes palabras.
15. Utilizar correctamente los antónimos y sinónimos en grupos de palabras.	15. Aplica en grupos de palabras el uso de los antónimos y sinónimos correctamente.
16. Identificar correctamente la secuencia de un relato: inicio- desarrollo- desenlace o final.	16. Identificar correctamente la secuencia de un relato, inicio, desarrollo y final. (ordenarlo)
17. Utilizar la regla ortográfica: uso de “m” antes de “b” o “p”.	17. Utiliza de manera correcta el uso de la “m” antes de “b” o “p”, en diferentes palabras.
18. Identificar oraciones interrogativas y exclamativas.	18. Identifica oraciones interrogativas o exclamativas.
19. Identificar los sustantivos propios y comunes.	19. Identifica en diferentes escritos sustantivos propios y comunes.
20. Identificar los adjetivos calificativos.	20. Identifica en pequeños párrafos u oraciones adjetivos calificativos.